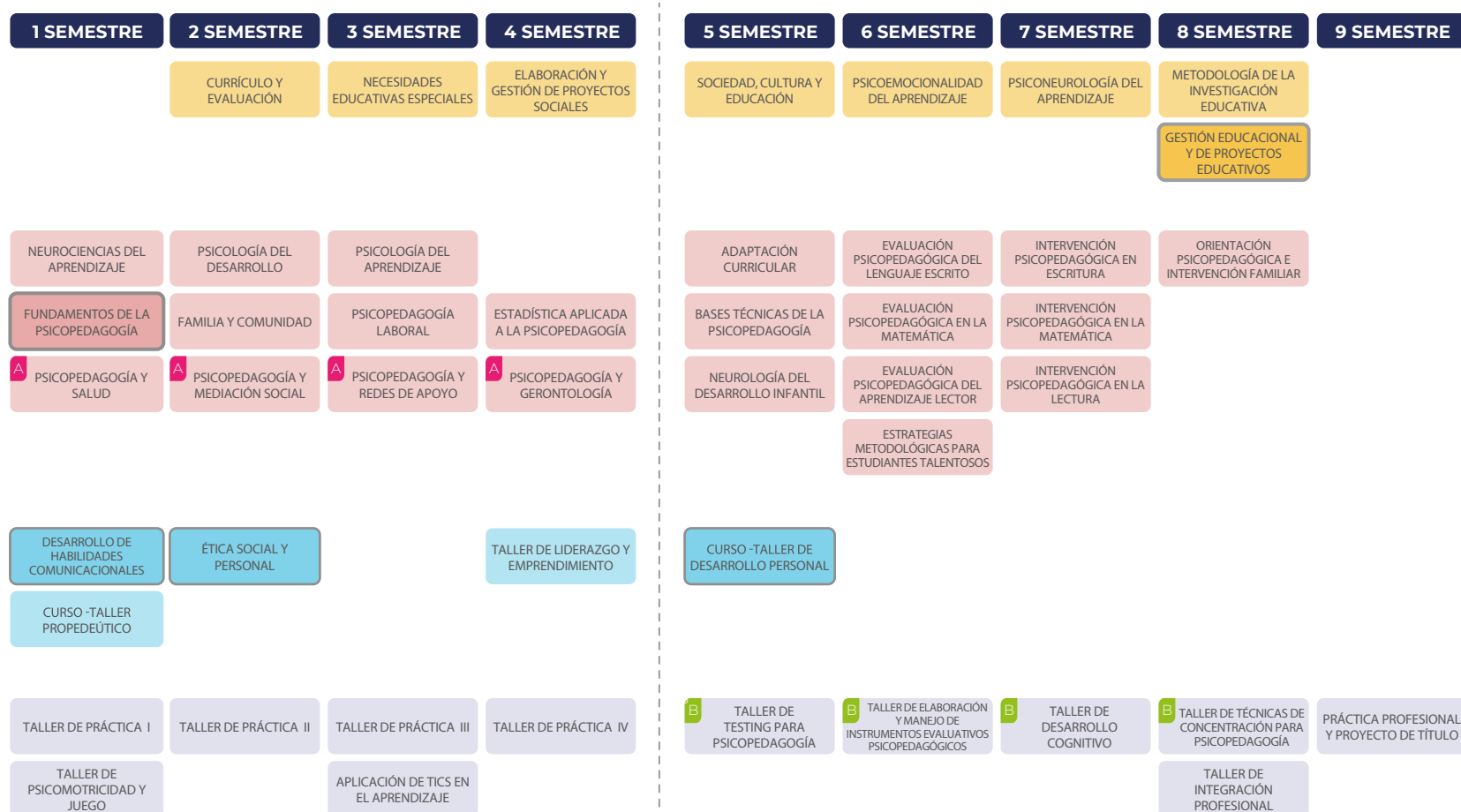




LÍNEAS CURRICULARES:

-  CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
-  ESPECIALIDAD TÉCNICA
-  PERSONAL Y SOCIAL
-  PRÁCTICA

ASIGNATURA ONLINE:   

DIPLOMA

La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

A Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO SOCIAL**.

B Asignatura que debe aprobarse para alcanzar **DIPLOMA EN INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS**.

A PARTIR DEL TERCER AÑO, INGRESO ESPECIAL PLAN DE CONTINUIDAD:

1. Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial, Técnico de Nivel Superior en Educación Básica, u otras carreras relacionadas con Educación.
2. Ingreso interno y externo.

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.

PSICOPEDAGOGÍA PROFESIONAL

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Psicopedagogía forma profesionales idóneos, con conocimientos prácticos y teóricos que le permitan fomentar el desarrollo integral y armónico de las personas, contribuyendo en la calidad y mejoramiento de los procesos educativos y de desarrollo, en instancias formales e informales, favoreciendo de esta manera la atención a la diversidad y la inclusión, de niños, jóvenes o adultos, en diferentes contextos ocupacionales y modelos de intervención, desde un enfoque ecológico

La formación de este profesional está ligado a conocimientos de formación específica, acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su profesión, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral, a partir del vasto conocimiento de su especialidad, la detección, la evaluación, planificación y diseño de propuestas de intervención y/o de prevención, acordes a las necesidades de las personas con necesidades educativas especiales.

CAMPO OCUPACIONAL



El (la) Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional que puede desempeñarse en:

- Apoyo especializado a nivel de infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor.
- Asesorías y consultorías.
- Centros de capacitación laboral.
- Centros educativos con proyectos de integración escolar.
- Centros educativos de educación especial y capacitación laboral.
- Escuelas hospitalarias.
- Establecimientos de educación Parvularia, Básica y Media.
- Instituciones de Educación Superior.
- Centros de Salud
- Hogares de Menores.
- Hogares de Adultos Mayores
- Trabajo con Equipos Multidisciplinarios.
- Municipalidades
- En todas las áreas e instituciones que requieran estimular el aprendizaje de las personas
- Libre ejercicio de la profesión.

PERFIL DE EGRESO



El (la) Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional, con vocación de servicio, competencias socioemocionales y compromiso ético en su quehacer, posee una sólida formación como especialista del aprendizaje en cognición, afectividad y cultura, y en los diferentes grupos etarios, siendo capaz de realizar una evaluación para elaborar e implementar un plan de intervención psicopedagógica. Es agente clave en la orientación y asesoramiento del proceso de aprendizaje en los diferentes contextos de la vida, promoviendo la valoración de la diversidad como desafío para atender a las personas en todo tipo de necesidades de aprendizaje que presenten.

En tal sentido, está en posición de ejercer un fuerte liderazgo dentro de los diversos contextos, encontrándose habilitado para: colaborar con profesionales de diferentes áreas, elaborar proyectos estratégicos de prevención e intervención, diseñar procedimientos evaluativos en el diagnóstico psicopedagógico, planificar y ejecutar estrategias y planes de intervención, de potenciación y/o de prevención, con impacto a nivel individual y sistémico, así como de habilitación y rehabilitación en contextos de apoyo a personas que han desarrollado o sufrido accidentes de diversos tipos que han afectado sus capacidades o habilidades cognitivas, que deben ser restauradas en forma parcial o total, más comunes en adultos y adultos mayores; desde un enfoque socio-comunitario.

Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.