

1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE
COMPUTACIÓN		CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN	AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD	
	APRENDIZAJE Y HABILIDADES COGNITIVAS	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	<sup>A</sup> DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA			
CURSO - TALLER PROPEDEÚTICO	ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL		TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES				
TALLER DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS	<sup>B</sup> TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y MUSICAL INTERCULTURAL	<sup>B</sup> TALLER DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA INTERCULTURAL	<sup>A</sup> TALLER DE DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	
<sup>B</sup> TALLER DE FOLCLORE INTERCULTURAL		TALLER DE TICS EN EL AULA	<sup>B</sup> TALLER DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES INTERCULTURAL	
	TALLER DE PRÁCTICA I	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE PRÁCTICA III	PRÁCTICA LABORAL, PROCESO DE TÍTULO

## LÍNEAS CURRICULARES:

 CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)

 ESPECIALIDAD TÉCNICA

 PERSONAL Y SOCIAL

 PRÁCTICA

## ASIGNATURAS ONLINE:



## DIPLOMA

La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

<sup>A</sup> Asignatura que debe aprobarse para alcanzar el **DIPLOMA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA.**

<sup>B</sup> Asignatura que debe aprobarse para alcanzar el **DIPLOMA EN INTERCULTURALIDAD**

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.

# TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA

## ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Básica tiene como orientación principal la formación de técnicos capaces de brindar un apoyo integral y de alta calidad en el ámbito educativo, específicamente en el nivel de 1° a 6° año básico.

Es un técnico que apoya el proceso de enseñanza y aprendizaje, y de evaluación, considerando las diferencias individuales, atendiendo a la diversidad para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, velando por su bienestar físico y emocional. Está comprometido con la calidad de la educación, la inclusión, la interculturalidad y el desarrollo integral de los estudiantes en el nivel de educación básica, contribuyendo al fortalecimiento del sistema educativo y al bienestar de la comunidad educativa en su conjunto.

## CAMPO OCUPACIONAL



- Establecimientos de educación básica, de dependencia tanto pública como particular y/o particular subvencionado, con o sin PIE.
- Escuelas hospitalarias
- Centros de formación y atención para niños y niñas
- Centros de capacitación laboral para jóvenes
- Centros Abiertos
- Programas no formales que trabajen con niños y niñas de entre 6 y 11 años
- Trabajo en Escuelas Multiculturales
- Organizaciones Comunitarias
- Programas de Difusión de la Diversidad Cultural
- Ejercicio Libre de la Profesión

## PERFIL DE EGRESO



El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica, formado en el Instituto Profesional IPG, se caracteriza por su sólida preparación y compromiso en el ámbito educativo, con un enfoque centrado en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes de 1° a 6° año básico; capacitado para entender, respetar y valorar las diferentes culturas presentes en el entorno educativo; contribuyendo de esta manera a desarrollar el aprendizaje en un ambiente que atiende a la diversidad y a la inclusión.

Esto a través de un profundo conocimiento de las Bases Curriculares de Educación Básica y demás lineamientos del sistema educativo nacional, con énfasis en las áreas curriculares de lenguaje y comunicación, matemática, ciencias sociales y naturales. Colabora y apoya activamente con los profesionales de educación básica en la implementación de estrategias y recursos pedagógicos que promuevan un aprendizaje activo y significativo, basado en el respeto por la diversidad.

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica se convierte en un apoyo crucial para el desarrollo integral de los niños y niñas. Actúa con ética profesional y responsabilidad en todas sus interacciones y decisiones relacionadas con la educación, manteniendo siempre el interés superior en los estudiantes.

Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.