

1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE
COMPUTACIÓN	CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EDUCACIONALES	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TEL	AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD	
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROCIÉNTIFICA		
FUNDAMENTOS PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA I NIVEL SALA CUNA	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA II NIVEL MEDIO	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA III NIVEL TRANSICIÓN	
A LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN EL PÁRVULO	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO SCB	DIDÁCTICA DE COMPRENSIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL SCB	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA SCB TEL	
CURSO - TALLER PROPEDEÚTICO	ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL		TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES				
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD, SALUD INFANTIL Y PRIMEROS AUXILIOS	A TALLER DE LITERATURA INFANTIL	A TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN TEL	TALLER DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	TALLER INTEGRADO EN INTERVENCIÓN EN 1º SUB-CICLO ENSEÑANZA BÁSICA (ELECTIVO 1)
TALLER DE FOLCLORE		TALLER DE LENGUAJES ARTÍSTICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA	TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER INTEGRADO EN INTERVENCIÓN EN TEL (ELECTIVO 2)
	TALLER DE PRÁCTICA I	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE PRÁCTICA III	PRÁCTICA LABORAL, PROCESO DE TÍTULO

LÍNEAS CURRICULARES:

-  CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA)
-  ESPECIALIDAD TÉCNICA
-  PERSONAL Y SOCIAL
-  PRÁCTICA

ASIGNATURAS ONLINE:



DIPLOMA

La malla curricular considera la certificación en diferentes áreas de desempeño laboral.

A Asignatura que debe aprobarse para alcanzar el **DIPLOMA EN DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA.**

SCB Asignatura que debe aprobarse para alcanzar la **MENCIÓN EN PRIMER SUB-CICLO BÁSICO.**

TEL Asignatura que debe aprobarse para alcanzar la **MENCIÓN EN TEL**

- » Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
- » Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
- » Para alumnos vespertinos, eventualmente sus prácticas pueden requerir disponibilidad en horario diurno.
- » Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA



La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia del Instituto IPG forma técnicos orientados a apoyar y colaborar en la labor educativa de la educación inicial, en los niveles de sala cuna, medio y transición, sobre la base de los lineamientos de las bases curriculares, marco orientador del quehacer educativo nacional.

La malla curricular y los programas de estudio han sido diseñados para formar al técnico en los conocimientos y habilidades necesarias para la óptima atención de los niños y niñas entre 0 y 6 años desde la diversidad, a través de la estimulación y el desarrollo armónico en el lenguaje y la comunicación integral, el pensamiento lógico-matemático, la interacción y comprensión del medio natural y social, su aspecto socioemocional y artístico, enfatizando el juego como herramienta de aprendizaje, proporcionando un aprendizaje a los niños y niñas de forma holística e integral.

La formación del Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia incorpora, además, los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar el trabajo con familia y comunidad, integrando equipos con otros agentes educativos.

CAMPO OCUPACIONAL



El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia posee los conocimientos para desempeñarse en:

- Establecimientos y centros de educación parvularia, de dependencia tanto municipal como particular y/o particular subvencionado.
- Establecimientos de educación básica que cuenten con Niveles de Educación Parvularia.
- Jardines Infantiles y Salas cunas dependientes de Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor (INTEGRA).
- Jardines Infantiles y Salas cunas dependientes de Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).
- Jardines Infantiles y Salas cunas Vía Transferencia de Fondos de JUNJI administrados por las municipalidades (VTF)
- Jardines Infantiles y Salas cunas, insertos en hospitales y consultorios como beneficio para sus funcionarios.
- Escuelas hospitalarias, que brindan atención a párvulos que se encuentran afectados en su salud.
- Hogares de menores.
- Apoyo pedagógico especializado a nivel de infancia.
- Trabajo con equipos multidisciplinarios.
- Ejercicio libre de la profesión.

PERFIL DE EGRESO



El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia formado en el Instituto Profesional IPG se puede desempeñar como un colaborador directo del Educador de Párvulos, contribuyendo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del niño o niña a través de la preparación e implementación de recursos y ambientes de aprendizaje, de acuerdo con los requerimientos pedagógicos, en trabajo colaborativo con el equipo educativo.

Su formación profesional le permite desempeñar su función de manera comprometida con el desarrollo integral y el bienestar de niños y niñas, velando por generar un ambiente seguro, afectivo y favorable para una sana convivencia y aprendizajes pertinentes y oportunos a las características, intereses y necesidades de sus estudiantes.

El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia de IPG, además de realizar labores complementarias a la tarea educativa como planificación, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje, colabora en funciones de apoyo administrativo en trabajo colaborativo permanente con la educadora de párvulos.

Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.