Instituto Profesional de la Universidad Autónoma de Chile

4 AÑOS ACREDITADO NIVEL AVANZADO
Docencia y resultados del proceso de formación
Gestión estratégica y recursos institucionales
Aseguramiento interno de la calidad
Vinculación con el medio
Hasta 2 de septiembre de 2030
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

PSICOPEDAGOGÍA PLAN DE CONTINUIDAD

MODALIDAD VIRTUAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) · ESPECIALIDAD TÉCNICA · SOCIAL Y PERSONAL · PRÁCTICA

PRIMER AÑO					SEGUNDO AÑO					3ER AÑO - 1ER SEMESTRE
CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9	CICLO 10	SEMESTRE 1
SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN			PSICOEMOCIONALIDAD DEL APRENDIZAJE		PSICONEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	GESTIÓN EDUCACIONAL Y DE PROYECTOS EDUCATIVOS			
ADAPTACIÓN CURRICULAR	BASES TÉCNICAS DE LA PSICOPEDAGOGÍA	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL LENGUAJE ESCRITO	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL APRENDIZAJE LECTOR		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA ESCRITURA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA LECTURA	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INTERVENCIÓN FAMILIAR E INSTITUCIONAL	
	NEUROLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL		ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES TALENTOSOS							
	CURSO - TALLER DESARROLLO PERSONAL									
		TALLER DE ELABORACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS (A)		TALLER DE TESTING PARA PSICOPEDAGOGÍA (A)						PRÁCTICA PROFESIONAL
					TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO PARA EL APRENDIZAJE (A)			TALLER DE TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA PSICOPEDAGOGÍA (A)	TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL	PROYECTO DE TÍTULO
										ACTIVIDADES DE TITULACIÓN

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS » Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS

» TALLER DE ELABORACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS
» TALLER DE TESTING PARA PSICOPEDAGOGÍA
» TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO PARA EL APRENDIZAJE
» TALLER DE TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA PSICOPEDAGOGÍA

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.
» A partir del tercer año: INGRESO ESPECIAL PLAN DE CONTINUIDAD: 1. TNSPA, TNSED, TNSBA, CARRERAS RELACIONADAS CON EDUCACIÓN 2. INGRESO INTERNO Y EXTERNO

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La formación de este profesional está ligado a conocimientos de formación específica, acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su profesión, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral, a partir del vasto conocimiento de su especialidad, la detección, la evaluación, planificación y diseño de propuestas de intervención y/o de prevención, acordes a las necesidades de las personas con necesidades educativas especiales.

PERFIL DE EGRESO

Él o la Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional con vocación de servicio, estabilidad emocional y compromiso ético en su quehacer, posee una sólida formación con un enfoque educativo, en la evaluación de problemas de aprendizaje e intervención psicopedagógica de las diversas áreas instrumentales. Es agente clave en la orientación del proceso de enseñanza – aprendizaje, promoviendo la valoración de la diversidad como desafío para atender a las personas con necesidades educativas especiales transitorias. En tal sentido, está en posición de ejercer un fuerte liderazgo dentro de los diversos contextos, encontrándose habilitado para: colaborar con profesionales de diferentes áreas, asesorar a la familia sobre las necesidades educativas especiales, elaborar proyectos estratégicos de prevención e intervención, diseñar procedimientos evaluativos en el diagnóstico psicopedagógico, planificar y ejecutar estrategias y planes intervención, de potenciación y/o de prevención, con impacto a nivel individual y sistémico, desde un enfoque ecológico. Su formación integral le permite desempeñarse de manera responsable y comprometida, enfatizando el liderazgo y el emprendimiento, para iniciar proyectos y/o empresas propias o de terceros, lo que permite integrarse a equipos multidisciplinarios, vinculados con el medio y la sociedad. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

CAMPO OCUPACIONAL

Él o la Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional que puede desempeñarse en:

» Apoyo especializado a nivel de infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor.
» Asesorías y consultorías.
» Centros de capacitación laboral.
» Centros educativos con proyectos de integración escolar.
» Centros educativos de educación especial y capacitación laboral.
» Centros de salud y escuelas hospitalarias.
» Establecimientos de educación básica y media.
» Instituciones de educación superior.
» Centro de Salud
» Hogares de menores.
» Trabajo con equipos multidisciplinarios.
» Municipalidades
» Ejercicio libre de la profesión.