Instituto Profesional de la Universidad Autónoma de Chile

ACREDITADO NIVEL AVANZADO
4 AÑOS
Docencia y resultados del proceso de formación
Gestión estratégica y recursos institucionales
Aseguramiento interno de la calidad
Vinculación con el medio
Hasta 2 de septiembre de 2030
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

PSICOPEDAGOGÍA PLAN DE CONTINUIDAD

MODALIDAD PRESENCIAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) · ESPECIALIDAD TÉCNICA · SOCIAL Y PERSONAL · PRÁCTICA

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		3ER AÑO - 1ER SEMESTRE
SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9
SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	PSICOEMOCIONALIDAD DEL APRENDIZAJE	PSICONEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
			GESTIÓN EDUCACIONAL Y DE PROYECTOS EDUCATIVOS	
ADAPTACIÓN CURRICULAR	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL LENGUAJE ESCRITO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ESCRITURA	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	
BASES TÉCNICAS DE LA PSICOPEDAGOGÍA	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA		
NEUROLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL APRENDIZAJE LECTOR	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA LECTURA		
	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES TALENTOSOS			
CURSO-TALLER DESARROLLO PERSONAL				
TALLER DE TESTING PARA PSICOPEDAGOGÍA (A)	TALLER DE ELABORACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS (A)	TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO (A)	TALLER DE TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA PSICOPEDAGOGÍA (A)	PRÁCTICA PROFESIONAL
			TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL	
				PROYECTO DE TÍTULO
				ACTIVIDADES DE TITULACIÓN

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS » Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS

» Taller de Testing para Psicopedagogía
» Taller de elaboración y manejo de instrumentos evaluativos psicopedagógicos
» Taller de Desarrollo cognitivo
» Taller de técnicas de concentración para psicopedagogía

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.
» A partir del tercer año: INGRESO ESPECIAL PLAN DE CONTINUIDAD: 1. TNSPA, TNSED, TNSBA, CARRERAS RELACIONADAS CON EDUCACIÓN 2. INGRESO INTERNO Y EXTERNO

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La formación de este profesional está ligado a conocimientos de formación específica, acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su profesión, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral, a partir del vasto conocimiento de su especialidad, la detección, la evaluación, planificación y diseño de propuestas de intervención y/o de prevención, acordes a las necesidades de las personas con necesidades educativas especiales.

PERFIL DE EGRESO

Él o la Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional con vocación de servicio, estabilidad emocional y compromiso ético en su quehacer, posee una sólida formación con un enfoque educativo, en la evaluación de problemas de aprendizaje e intervención psicopedagógica de las diversas áreas instrumentales. Es agente clave en la orientación del proceso de enseñanza – aprendizaje, promoviendo la valoración de la diversidad como desafío para atender a las personas con necesidades educativas especiales transitorias. En tal sentido, está en posición de ejercer un fuerte liderazgo dentro de los diversos contextos, encontrándose habilitado para: colaborar con profesionales de diferentes áreas, asesorar a la familia sobre las necesidades educativas especiales, elaborar proyectos estratégicos de prevención e intervención, diseñar procedimientos evaluativos en el diagnóstico psicopedagógico, planificar y ejecutar estrategias y planes intervención, de potenciación y/o de prevención, con impacto a nivel individual y sistémico, desde un enfoque ecológico. Su formación integral le permite desempeñarse de manera responsable y comprometida, enfatizando el liderazgo y el emprendimiento, para iniciar proyectos y/o empresas propias o de terceros, lo que permite integrarse a equipos multidisciplinarios, vinculados con el medio y la sociedad. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

CAMPO OCUPACIONAL

Él o la Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional que puede desempeñarse en:

» Apoyo especializado a nivel de infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor.
» Asesorías y consultorías.
» Centros de capacitación laboral.
» Centros educativos con proyectos de integración escolar.
» Centros educativos de educación especial y capacitación laboral.
» Centros de salud y escuelas hospitalarias.
» Establecimientos de educación básica y media.
» Instituciones de educación superior.
» Centro de Salud
» Hogares de menores.
» Trabajo con equipos multidisciplinarios.
» Municipalidades
» Ejercicio libre de la profesión.