Instituto Profesional de la Universidad Autónoma de Chile

ACREDITADO NIVEL AVANZADO
4 AÑOS
Docencia y resultados del proceso de formación
Gestión estratégica y recursos institucionales
Aseguramiento interno de la calidad
Vinculación con el medio
Hasta 2 de septiembre de 2030
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

PSICOPEDAGOGÍA PROFESIONAL

MODALIDAD PRESENCIAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) · ESPECIALIDAD TÉCNICA · SOCIAL Y PERSONAL · PRÁCTICA · ASIGNATURA ONLINE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		5TO AÑO - 1ER SEMESTRE
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9
	CURRICULO Y EVALUACIÓN	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN	PSICOEMOCIONALIDAD DEL APRENDIZAJE	PSICONEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
							GESTIÓN EDUCACIONAL Y DE PROYECTOS EDUCATIVOS	
NEUROCIENCIAS DEL APRENDIZAJE	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		ADAPTACIÓN CURRICULAR	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL LENGUAJE ESCRITO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ESCRITURA	ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	
FUNDAMENTOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA	FAMILIA Y COMUNIDAD	PSICOPEDAGOGÍA LABORAL	ESTADISTICA APLICADA A LA PSICOPPEDAGOGÍA	BASES TÉCNICAS DE LA PSICOPEDAGOGÍA	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA MATEMÁTICA		
PSICOPEDAGOGÍA Y SALUD (A)	PSICOPEDAGOGÍA Y MEDIACIÓN SOCIAL (A)	PSICOPEDAGOGÍA Y REDES DE APOYO (A)	PSICOPEDAGOGÍA Y GERONTOLOGÍA (A)	NEUROLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DEL APRENDIZAJE LECTOR	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA LECTURA		
					ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES TALENTOSOS			
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES	ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL	DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN	TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	CURSO-TALLER DESARROLLO PERSONAL				
CURSO - TALLER PROPEDEUTICO								
TALLER DE PRÁCTICA I	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE PRÁCTICA III	TALLER DE PRÁCTICA IV	TALLER DE TESTING PARA PSICOPEDAGOGÍA (B)	TALLER DE ELABORACIÓN Y MANEJO DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS (B)	TALLER DE DESARROLLO COGNITIVO (B)	TALLER DE TÉCNICAS DE CONCENTRACIÓN PARA PSICOPEDAGOGÍA (B)	PRÁCTICA PROFESIONAL
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO		APLICACIÓN DE TICS EN EL APRENDIZAJE					TALLER DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL	
								PROYECTO DE TÍTULO
								ACTIVIDADES DE TITULACIÓN

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS

» Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN PSICOPEDAGOGÍA EN EL ÁMBITO SOCIAL

» Psicopedagogía y Salud
» Psicopedagogía y mediación social
» Psicopedagogía y Redes de Apoyo
» Psicopedagogía y Gerontología

B CERTIFICADO EN INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PSICOPEDAGÓGICOS

» Taller de Testing para Psicopedagogía
» Taller de elaboración y manejo de instrumentos evaluativos psicopedagógicos
» Taller de Desarrollo cognitivo
» Taller de técnicas de concentración para psicopedagogía

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.
» INGRESO ESPECIAL PLAN DE CONTINUIDAD: 1. TNSPA, TNSED, TNSBA, CARRERAS RELACIONADAS CON EDUCACIÓN 2. INGRESO INTERNO Y EXTERNO

Visítanos en www.ipg.cl

PSICOPEDAGOGÍA PROFESIONAL

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La formación de este profesional está ligado a conocimientos de formación específica, acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su profesión, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral, a partir del vasto conocimiento de su especialidad, la detección, la evaluación, planificación y diseño de propuestas de intervención y/o de prevención, acordes a las necesidades de las personas con necesidades educativas especiales.

PERFIL DE EGRESO

Él o la Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional, con vocación de servicio, estabilidad emocional y compromiso ético en su quehacer, posee una sólida formación con un enfoque educativo, en la evaluación de problemas de aprendizaje e intervención psicopedagógica de las diversas áreas instrumentales. Es agente clave en la orientación del proceso de enseñanza – aprendizaje, promoviendo la valoración de la diversidad como desafío para atender a las personas con necesidades educativas especiales transitorias. En tal sentido, está en posición de ejercer un fuerte liderazgo dentro de los diversos contextos, encontrándose habilitado para: colaborar con profesionales de diferentes áreas, asesorar a la familia sobre las necesidades educativas especiales, elaborar proyectos estratégicos de prevención e intervención, diseñar procedimientos evaluativos en el diagnóstico psicopedagógico, planificar y ejecutar estrategias y planes intervención, de potenciación y/o de prevención, con impacto a nivel individual y sistémico, desde un enfoque ecológico. Su formación integral le permite desempeñarse de manera responsable y comprometida, enfatizando el liderazgo y el emprendimiento, para iniciar proyectos y/o empresas propias o de terceros, lo que permite integrarse a equipos multidisciplinarios, vinculados con el medio y la sociedad. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

CAMPO OCUPACIONAL

Él o la Psicopedagogo(a) formado en el Instituto Profesional IPG es un profesional que puede desempeñarse en:

» Apoyo especializado a nivel de infancia, adolescencia, adultez y adulto mayor.
» Asesorías y consultorías.
» Centros de capacitación laboral.
» Centros educativos con proyectos de integración escolar.
» Centros educativos de educación especial y capacitación laboral.
» Centros de salud y escuelas hospitalarias.
» Establecimientos de educación básica y media.
» Instituciones de educación superior.
» Centro de Salud
» Hogares de menores.
» Trabajo con equipos multidisciplinarios.
» Municipalidades
» Ejercicio libre de la profesión.