Instituto Profesional de la Universidad Autónoma de Chile

ACREDITADO NIVEL AVANZADO
4 AÑOS
Docencia y resultados del proceso de formación
Gestión estratégica y recursos institucionales
Aseguramiento interno de la calidad
Vinculación con el medio
Hasta 2 de septiembre de 2030
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

TNS EN EDUCACIÓN BÁSICA

MODALIDAD PRESENCIAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) · ESPECIALIDAD TÉCNICA · SOCIAL Y PERSONAL · PRÁCTICA · ASIGNATURA ONLINE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		3ER AÑO - 1ER SEMESTRE
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5
COMPUTACIÓN		CURRICULUM Y EVALUACIÓN	AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD	
	APRENDIZAJE Y HABILIDADES COGNITIVAS	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSCA	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA (A)			
CURSO TALLER PROPEDÉUTICO	ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL		TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	ASIGNATURAS VIRTUALES
DESARROLLO HABILIDADES COMUNICACIONALES				
TALLER DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y MUSICAL INTERCULTURAL (B)	TALLER DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA INTERCULTURAL (B)	TALLER DE DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL (A) (B)	
TALLER DE FOLCLORE INTERCULTURAL (B)		TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES INTERCULTURAL (B)	PRÁCTICA LABORAL
	TALLER DE PRÁCTICA I	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE PRÁCTICA III	ACTIVIDADES DE TITULACIÓN

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS

» Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA

» DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA
» TALLER DE DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

B CERTIFICADO EN INTERCULTURALIDAD

» TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y MUSICAL INTERCULTURAL
» TALLER DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA INTERCULTURAL
» TALLER DE DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL
» TALLER DE FOLCLORE INTERCULTURAL
» TALLER DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES INTERCULTURAL

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.

Visítanos en www.ipg.cl

TNS EN EDUCACIÓN BÁSICA

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Básica tiene como orientación principal la formación de técnicos capaces de brindar un apoyo integral y de alta calidad en el ámbito educativo, específicamente en el nivel de 1° a 6° año básico. Es un técnico que apoya el proceso de enseñanza y aprendizaje, y de evaluación, considerando las diferencias individuales, atendiendo a la diversidad para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, velando por su bienestar físico y emocional. Está comprometido con la calidad de la educación, la inclusión, la interculturalidad y el desarrollo integral de los estudiantes en el nivel de educación básica, contribuyendo al fortalecimiento del sistema educativo y al bienestar de la comunidad educativa en su conjunto.

PERFIL DE EGRESO

Él o la Técnico de Nivel Superior en Educación Básica, formado en el Instituto Profesional IPG, se caracteriza por su sólida preparación y compromiso en el ámbito educativo, con un enfoque centrado en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes de 1° a 6° año básico; capacitado para entender, respetar y valorar las diferentes culturas presentes en el entorno educativo; contribuyendo de esta manera a desarrollar el aprendizaje en un ambiente que atiende a la diversidad y a la inclusión. Esto a través de un profundo conocimiento de las Bases Curriculares de Educación Básica y demás lineamientos del sistema educativo nacional, con énfasis en las áreas curriculares de lenguaje y comunicación, matemática, ciencias sociales y naturales. Colabora y apoya activamente con los profesionales de educación básica en la implementación de estrategias y recursos pedagógicos que promuevan un aprendizaje activo y significativo, basado en el respeto por la diversidad. El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica se convierte en un apoyo crucial para el desarrollo integral de los niños y niñas. Actúa con ética profesional y responsabilidad en todas sus interacciones y decisiones relacionadas con la educación, manteniendo siempre el interés superior en los estudiantes. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

CAMPO OCUPACIONAL

» Establecimientos de educación básica, de dependencia tanto pública como particular y/o particular subvencionado, con o sin PIE.
» Escuelas hospitalarias
» Centros de formación y atención para niños y niñas
» Centros de capacitación laboral para jóvenes
» Centros Abiertos
» Programas no formales que trabajen con niños y niñas de entre 6 y 11 años
» Trabajo en Escuelas Multiculturales
» Organizaciones Comunitarias
» Programas de Difusión de la Diversidad Cultural
» Ejercicio Libre de la Profesión