Instituto Profesional de la Universidad Autónoma de Chile

ACREDITADO NIVEL AVANZADO
4 AÑOS
Docencia y resultados del proceso de formación
Gestión estratégica y recursos institucionales
Aseguramiento interno de la calidad
Vinculación con el medio
Hasta 2 de septiembre de 2030
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

TNS EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MODALIDAD VIRTUAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) · ESPECIALIDAD TÉCNICA · SOCIAL Y PERSONAL · PRÁCTICA

PRIMER AÑO					SEGUNDO AÑO					3ER AÑO - 1ER SEMESTRE
CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9	CICLO 10	SEMESTRE 1
COMPUTACIÓN	CURRICULO Y EVALUACIÓN									TALLER INTEGRADO EN TUTOR SOMBRA (ELECTIVO 1)
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (B, LS)	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO (A)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROCIENTÍFICA	EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA (B, LS)	EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DEL CÁLCULO (A)	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEEP (TS)		
				METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET (TS)						TALLER INTEGRADO EN LENGUA DE SEÑAS (ELECTIVO 2)
						AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD		INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA (B, LS)	INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DEL CÁLCULO (A)	
CURSO - TALLER PROPEDÉUTICO					ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL		TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO			
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES										
	TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ESCOLARES Y PRIMEROS AUXILIOS	TALLER DE PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO	TALLER DE LITERATURA INFANTIL	TALLER DE PRÁCTICA I						PRÁCTICA LABORAL
					TALLER DE COMUNICACIÓN TOTAL (SAA) (LS)	TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER DE FOLCLORE	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE PRÁCTICA III	ACTIVIDADES DE TITULACIÓN

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS

» Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN PROBLEMAS DEL CÁLCULO

» PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO
» EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DEL CÁLCULO
» INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DEL CÁLCULO

B CERTIFICADO EN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA

» ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
» EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA
» INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA

MENCIONES Y ELECTIVOS

» Las asignaturas marcadas con un código conducen a la mención o electivo del mismo color.

LS LENGUA DE SEÑAS

» ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
» EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA
» INTERVENCIÓN DE PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA
» TALLER DE COMUNICACIÓN TOTAL (SAA)

TS TUTOR SOMBRA

» METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEEP
» METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.

Visítanos en www.ipg.cl

TNS EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial forma técnicos orientados a apoyar la labor del educador diferencial, equipos PIE y psicopedagogos, a partir de una malla curricular y programas de estudio que han sido diseñados para formar al técnico en los procesos esenciales y procedimientos claves necesarios para la óptima atención de los niños y niñas a través del diagnóstico, evaluación y desarrollo de actividades para apoyar el aprendizaje de niños y niñas con necesidades educativas especiales. La formación del Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial incorpora, además, los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y el trabajo con la familia y la comunidad. La formación del/la Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial está ligado a conocimientos de formación acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su labor, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral de personas con necesidades educativas especiales.

PERFIL DE EGRESO

Él o la Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial formado en el Instituto Profesional IPG, posee sólidas competencias y capacidades que posibilitan la atención transversal del estudiante y su familia, en las modalidades de educación especial: programas de integración escolar, escuelas de lenguaje, escuelas especiales, centros de capacitación laboral, entre otras. Su formación, con principios ético y profesionales, le permitirá desempeñarse como un técnico inclusivo, comprometido socialmente con la diversidad de estudiantes presente en las aulas, favoreciendo el desarrollo integral de personas con necesidades educativas especiales, enriqueciendo el desarrollo de habilidades y su transición a la vida adulta. Se desempeñará de forma efectiva como parte de los equipos de aula e interdisciplinario del centro educativo, capaz de proponer e implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje planificadas en conjunto con el profesor de aula regular o profesor de educación diferencial, para el trabajo establecido de acuerdo con la diversidad en el aula y acorde con la normativa vigente. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

CAMPO OCUPACIONAL

La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial del Instituto Profesional IPG, forma técnicos para desempeñarse en diversos campos ocupacionales, tales como: ● Apoyo pedagógico especializado a nivel de infancia y adolescencia. ● Aula de recursos de escuelas de educación básica y centros de enseñanza media. ● Centros de educación especial. ● Centros de capacitación laboral. ● Centros educativos con proyectos de integración escolar. ● Centros de formación y atención especializada, para niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales (NEE). ● Centros de salud y escuelas hospitalarias. ● Establecimientos de educación parvularia, básica y media. ● Hogares de menores. ● Trabajo con equipos multidisciplinarios. ● Ejercicio libre de la profesión.