

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) ESPECIALIDAD TÉCNICA SOCIAL Y PERSONAL PRÁCTICA ASIGNATURA ONLINE

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		3ER AÑO - 1ER SEMESTRE
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5
COMPUTACIÓN	CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL			
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROCIENTÍFICA		
			AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD	
INTRODUCCIÓN A LA EDCACIÓN DIFERENCIAL	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET TS	METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEEP TS		
	PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO A	EVALUACIÓN PROBLEMAS DEL CÁLCULO A	INTERVENCIÓN PROBLEMAS DEL CÁLCULO A	
	ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN B LS	EVALUACIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA B LS	INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA B LS	
DESARROLLO HABILIDADES COMUNICACIONALES		ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL	TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO	
CURSO TALLER PROPEDÉUTICO				
TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES ESCOLARES Y PRIMEROS AUXILIOS	TALLER DE LITERATURA INFANTIL	TALLER DE FOCLORE	TALLER DE COMUNICACIÓN TOTAL (SCAA) LS	TALLER INTEGRADO EN TUTOR SOMBRA (ELECTIVO 1)
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO			TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER INTEGRADO EN LENGUA DE SEÑAS (ELECTIVO 2)
	TALLER DE PRÁCTICA I	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE PRÁCTICA III	PRÁCTICA LABORAL
				ACTIVIDADES DE TITULACIÓN

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS » Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN PROBLEMAS DEL CÁLCULO

- » PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
- » EVALUACIÓN PROBLEMAS DEL CÁLCULO
- » INTERVENCIÓN PROBLEMAS DEL CÁLCULO

B CERTIFICADO EN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA

- » ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
- » EVALUACIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA
- » INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA

MENCIONES Y ELECTIVOS » Las asignaturas marcadas con un código conducen a la mención o electivo del mismo color.

LS LENGUA DE SEÑAS

- » ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
- » EVALUACIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA
- » INTERVENCIÓN PROBLEMAS DE LA LECTOESCRITURA
- » TALLER DE COMUNICACIÓN TOTAL (SCAA)

TS TUTOR SOMBRA

- » METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEET
- » METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN NEEP

— ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial forma técnicos orientados a apoyar la labor del educador diferencial, equipos PIE y psicopedagogos, a partir de una malla curricular y programas de estudio que han sido diseñados para formar al técnico en los procesos esenciales y procedimientos claves necesarios para la óptima atención de los niños y niñas a través del diagnóstico, evaluación y desarrollo de actividades para apoyar el aprendizaje de niños y niñas con necesidades educativas especiales. La formación del Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial incorpora, además, los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y el trabajo con la familia y la comunidad. La formación del/la Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial está ligado a conocimientos de formación acordes a su disciplina, con constante vinculación con el quehacer propio de su labor, lo que le permitirá formar parte de un equipo multidisciplinario de diferentes áreas, que aporte a la formación integral de personas con necesidades educativas especiales.

— PERFIL DE EGRESO

Él o la Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial formado en el Instituto Profesional IPG, posee sólidas competencias y capacidades que posibilitan la atención transversal del estudiante y su familia, en las modalidades de educación especial: programas de integración escolar, escuelas de lenguaje, escuelas especiales, centros de capacitación laboral, entre otras. Su formación, con principios ético y profesionales, le permitirá desempeñarse como un técnico inclusivo, comprometido socialmente con la diversidad de estudiantes presente en las aulas, favoreciendo el desarrollo integral de personas con necesidades educativas especiales, enriqueciendo el desarrollo de habilidades y su transición a la vida adulta. Se desempeñará de forma efectiva como parte de los equipos de aula e interdisciplinario del centro educativo, capaz de proponer e implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje planificadas en conjunto con el profesor de aula regular o profesor de educación diferencial, para el trabajo establecido de acuerdo con la diversidad en el aula y acorde con la normativa vigente. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

— CAMPO OCUPACIONAL

La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Diferencial del Instituto Profesional IPG, forma técnicos para desempeñarse en diversos campos ocupacionales, tales como:

- Apoyo pedagógico especializado a nivel de infancia y adolescencia.
- Aula de recursos de escuelas de educación básica y centros de enseñanza media.
- Centros de educación especial.
- Centros de capacitación laboral.
- Centros educativos con proyectos de integración escolar.
- Centros de formación y atención especializada, para niños, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales (NEE).
- Centros de salud y escuelas hospitalarias.
- Establecimientos de educación parvularia, básica y media.
- Hogares de menores.
- Trabajo con equipos multidisciplinarios.
- Ejercicio libre de la profesión.