Instituto Profesional de la Universidad Autónoma de Chile

4 AÑOS ACREDITADO NIVEL AVANZADO
Docencia y resultados del proceso de formación
Gestión estratégica y recursos institucionales
Aseguramiento interno de la calidad
Vinculación con el medio
Hasta 2 de septiembre de 2030
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

TNS EN EDUCACIÓN PARVULARIA

MODALIDAD VIRTUAL
ESCUELA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

LÍNEAS CURRICULARES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS (DE ORIENTACIÓN TÉCNICA) · ESPECIALIDAD TÉCNICA · SOCIAL Y PERSONAL · PRÁCTICA

PRIMER AÑO					SEGUNDO AÑO					3ER AÑO - 1ER SEMESTRE
CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9	CICLO 10	SEMESTRE 1
COMPUTACIÓN	CURRICULO Y EVALUACIÓN EDUCACIONAL					NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (TL)	AULA, FAMILIA Y DIVERSIDAD			
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL PÁRVULO (A)	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO (SCB)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROCIENTÍFICA	DIDÁCTICA DE LA COMPRENSIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL (SCB)	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA II: NIVEL MEDIO	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (SCB) (TL)	METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA III: NIVEL TRANSICIÓN	
				METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA I: NIVEL SALA CUNA						TALLER INTEGRADO EN INTERVENCIÓN EN 1ER SUB-CICLO ENSEÑANZA BÁSICA (ELECTIVO 1)
CURSO - TALLER PROPEDÉUTICO			ÉTICA SOCIAL Y PERSONAL					TALLER DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO		
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICACIONALES										TALLER INTEGRADO EN INTERVENCIÓN EN TL (ELECTIVO 2)
		TALLER DE FOLCLORE		TALLER DE PRÁCTICA I	TALLER DE LENGUAJES ARTÍSTICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA					
	TALLER DE PSICOMOTRICIDAD, SALUD INFANTIL Y PRIMEROS AUXILIOS	TALLER DE LITERATURA INFANTIL (A)								PRÁCTICA LABORAL
										ACTIVIDADES DE TITULACIÓN
					TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN TEL (A)	TALLER DE TICS EN EL AULA	TALLER DE PRÁCTICA II	TALLER DE DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO	TALLER DE PRÁCTICA III	

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS

» Las asignaturas marcadas con una letra conducen a la certificación del mismo color.

A CERTIFICADO EN DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

» LENGUAJE Y COMUNICACIÓN DEL PÁRVULO
» TALLER DE LITERATURA INFANTIL
» TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN TEL

MENCIONES Y ELECTIVOS

» Las asignaturas marcadas con un código conducen a la mención o electivo del mismo color.

SCB 1ER SUB-CICLO ENSEÑANZA BÁSICA

» DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO
» DIDÁCTICA DE LA COMPRENSIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL
» DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

TL TL

» NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
» DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

» Las mallas curriculares pueden ser actualizadas durante su desarrollo para un mejor proceso formativo.
» Esta malla no incluye los prerrequisitos de asignaturas.
» Existen asignaturas transversales que integran estudiantes de diferentes especialidades.

Visítanos en www.ipg.cl

TNS EN EDUCACIÓN PARVULARIA

MODALIDAD VIRTUAL

ORIENTACIÓN DE LA CARRERA

La carrera Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia del Instituto IPG forma técnicos orientados a apoyar y colaborar en la labor educativa de la educación inicial, en los niveles de sala cuna, medio y transición, sobre la base de los lineamientos de las bases curriculares, marco orientador del quehacer educativo nacional. La malla curricular y los programas de estudio han sido diseñados para formar al técnico en los conocimientos y habilidades necesarias para la óptima atención de los niños y niñas entre 0 y 6 años desde la diversidad, a través de la estimulación y el desarrollo armónico en el lenguaje y la comunicación integral, el pensamiento lógico-matemático, la interacción y comprensión del medio natural y social, su aspecto socioemocional y artístico, enfatizando el juego como herramienta de aprendizaje, proporcionando un aprendizaje a los niños y niñas de forma holística e integral. La formación del Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia incorpora, además, los conocimientos y habilidades necesarias para apoyar el trabajo con familia y comunidad, integrando equipos con otros agentes educativos.

PERFIL DE EGRESO

Él o la Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia formado en el Instituto Profesional IPG se puede desempeñar como un colaborador directo del Educador de Párvulos, contribuyendo en el proceso de enseñanza-aprendizaje del niño o niña a través de la preparación e implementación de recursos y ambientes de aprendizaje, de acuerdo a los requerimientos pedagógicos, en trabajo colaborativo con el equipo educativo. Su formación profesional le permite desempeñar su función de manera comprometida con el desarrollo integral y el bienestar de niños y niñas, velando por generar un ambiente seguro, afectivo y favorable para una sana convivencia y aprendizajes pertinentes y oportunos a las características, intereses y necesidades de sus estudiantes. El Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia de IPG, además de realizar labores complementarias a la tarea educativa como planificación, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje, colabora en funciones de apoyo administrativo en trabajo colaborativo permanente con la educadora de párvulos. Su formación valórica le permite desempeñar su trabajo de manera responsable y comprometida con la sociedad, respetuosa de la dignidad humana, basando su acción en el espíritu de emprendimiento, así como el respeto por la diversidad y mirada inclusiva.

CAMPO OCUPACIONAL

Él o la Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia posee los conocimientos para desempeñarse en:

» Establecimientos y centros de educación parvularia, de dependencia tanto municipal como particular y/o particular subvencionado.

» Establecimientos de educación básica que cuenten con Niveles de Educación Parvularia.

» Jardines Infantiles y Salas cunas dependientes de Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor (INTEGRA).

» Jardines Infantiles y Salas cunas dependientes de Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

» Jardines Infantiles y Salas cunas Vía Transferencia de Fondos de JUNJI administrados por las municipalidades (VTF)

» Jardines Infantiles y Salas cunas, insertos en hospitales y consultorios como beneficio para sus funcionarios.

» Escuelas hospitalarias, que brindan atención a párvulos que se encuentran afectados en su salud.

» Hogares de menores.

» Apoyo pedagógico especializado a nivel de infancia.

» Trabajo con equipos multidisciplinarios.

» Ejercicio libre de la profesión.